

# CADERNO DE QUESTÕES



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
PREFEITURA MUNICIPAL DE ALVORADA

EDITAL N.º 71/2011

**NÍVEL SUPERIOR**

**12 - Psicólogo**

<b>MATÉRIA</b>	<b>QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	01 a 15
Legislação	16 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição n.º: \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_





# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada com caneta esferográfica, de tinta azul, na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA, a partir do número 41, serão desconsideradas.
- 6 Durante a prova, não será permitida, ao candidato, qualquer espécie de consulta a livros, códigos, revistas, folhetos ou anotações, nem será permitido o uso de telefone celular, transmissor/receptor de mensagem ou similares e calculadora.
- 7 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 8 A duração da prova é de **3 (três) horas e 30 (trinta) minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 9 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o seu início.**
- 10 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os banheiros destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (conforme item 6.20 do Edital de Abertura).
- 11 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Boa Prova!**

**Instrução:** As questões 01 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. A crônica é um espaço por onde o jornal respira.  
 02. Já não sei se essa frase é minha, ou se tomei  
 03. \_\_\_\_\_ de alguém. Do que não duvido é de  
 04. sua profunda verdade.  
 05. Houve um atentado? Caiu o ministério? \_\_\_\_\_ um  
 06. crime \_\_\_\_\_? Armou-se uma catástrofe? A Bolsa  
 07. entrou em queda livre? De tudo isso nos dão exata  
 08. notícia as editorias do jornal.  
 09. Mas, se um pássaro azul pousar aqui em minha  
 10. sacada, as pessoas só terão conhecimento se eu contar  
 11. neste canto de página. Saberão mais: que o pássaro  
 12. era de uma espécie desconhecida, que me olhou  
 13. desconfiado, que a princípio recusou, arisco, a água e  
 14. o alpiste que lhe servi, que depois agradeceu minha  
 15. gentileza interpretando uma \_\_\_\_\_ inédita, que ao  
 16. fim voou para céus infinitos, por onde jamais baterá  
 17. meu inquieto coração.  
 18. Sentiram a importância da crônica? Atentados  
 19. eclodem, ministérios implodem, crimes ocorrem, catás-  
 20. trofes explodem, mas tudo isso é parte da civilização  
 21. que escolhemos. O que é único, e belo e inimitável é  
 22. a canção do pássaro azul, é o seu voo por regiões  
 23. submersas do universo.  
 24. Bem diante da minha casa há uma paineira que  
 25. me dá a honra de sua companhia. Por esta época do  
 26. ano, desnuda-se, já não é uma árvore, é toda ela uma  
 27. escultura gris, composta por um artista anônimo. É  
 28. meu privilégio notá-la e contar de seu discreto charme  
 29. aos que leem este texto.  
 30. Já tive andorinhas hóspedes de minha morada. Por  
 31. \_\_\_\_\_ setembros escolheram um pequeno  
 32. depósito de quinquilharias, com saída para a rua, para  
 33. aquecer e alimentar sua prole. Ninguém deu por elas,  
 34. salvo este cronista, que ainda não desaprendeu que  
 35. pode haver poesia nas coisas mais simples.  
 36. Pois a crônica é isso: um retalho do cotidiano  
 37. \_\_\_\_\_ a forma de um oculto poema.

Adaptado de: CUNHA, Liberato Vieira da. O poema do cotidiano. In *Zero Hora*, 1 de agosto de 2008.

**01.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 05 e 06.

- (A) emprestado – Houve – nefando  
 (B) por empréstimo – Praticou-se – irascível  
 (C) emprestada – Perpetrou-se – hediondo  
 (D) emprestado – Aconteceu – medonho  
 (E) emprestada – Concebeu-se – contumaz

**02.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 15, 31 e 37.

- (A) melodia – sussecivos – sob  
 (B) melopeia – consecutivos – sobre  
 (C) área – repetidos – com  
 (D) melopeia – sussesivos – sobre  
 (E) ária – sucessivos – sob

**03.** Pela leitura atenta do texto, percebe-se que a intenção principal do autor é

- (A) salientar a importância da vida despreocupada dos valores materiais e voltada para os pequenos prazeres cotidianos.  
 (B) difundir os hábitos saudáveis de vida, centrados na abolição do estresse e na prática da contemplação.  
 (C) valorizar a imprensa jornalística não só como instrumento transmissor de notícias, mas também como espaço de poesia.  
 (D) caracterizar a crônica, apresentando-a como a seção jornalística em que se possibilita ao leitor uma visão poética do mundo.  
 (E) distinguir as diversas modalidades jornalísticas, confrontando-as em suas funções informativas e formativas do leitor.

**04.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, a afirmação abaixo, acerca do texto lido.

O texto possui uma linguagem predominantemente \_\_\_\_\_ e assume, por vezes, um tom \_\_\_\_\_.

- (A) culta – irônico  
 (B) coloquial – poético  
 (C) informal – interrogador  
 (D) erudita – professoral  
 (E) formal – contestatório

**05.** Considere as perguntas abaixo, acerca do texto lido.

- I - Por que escolhemos a civilização em que vivemos?  
 II - Qual é, provavelmente, a estação do ano em que se encontra o autor ao escrever este texto?  
 III- Por que é privilégio do autor contar do discreto charme da paineira vizinha à sua casa?  
 IV- Por quanto tempo, exatamente, andorinhas se alojaram na casa do autor?  
 V - Quantas pessoas, conforme o autor, observavam as andorinhas ano a ano?

Para quais delas o texto oferece resposta?

- (A) Para I, III e IV.  
 (B) Para I, IV e V.  
 (C) Para II, III e V.  
 (D) Para I, II, III e IV.  
 (E) Para II, III, IV e V.

**06.** Considere as afirmativas abaixo, acerca de expressões do texto, considerando a língua culta padrão.

- I - Se **um atentado** (l. 05) for trocada por **vários atentados**, **Houve** (l. 05) deve ser trocada por **Houveram**.
- II - Se **uma catástrofe** (l. 06) for trocada por **várias catástrofes**, **Armou-se** (l. 06) deve ser trocada por **Armaram-se**.
- III- Se **as editorias** (l. 08) for trocada por **a editoria**, **dão** (l. 07) deve ser trocada por **dá**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II, e III.

**07.** Com relação à frase **Do que não duvido é de sua profunda verdade**. (l. 03-04), considere as afirmativas abaixo.

- I - **de** poderia ser trocado por **da**, sem prejuízo do conteúdo ou da correção gramatical da frase.
- II - Se **duvido** fosse trocado por **me refiro**, **Do** deveria ser trocado por **Ao**, e **de** deveria ser trocado por **a**.
- III- Se **profunda** fosse colocado após **verdade**, a frase ganharia uma segunda possível interpretação.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**08.** Considere as afirmativas abaixo, acerca da pontuação do texto.

- I - As vírgulas empregadas no trecho **que o pássaro era de uma espécie desconhecida, que me olhou desconfiado, que a princípio recusou** (l. 11-13) justificam-se pelo mesmo motivo das presentes no trecho **Atentados eclodem, ministérios implodem, crimes ocorrem, catástrofes explodem** (l. 18-20).
- II - A função do emprego do dois-pontos na linha 11 é diferente da função do emprego do dois-pontos na linha 36.
- III- O motivo de emprego das vírgulas antes e depois de **arisco** (l. 13) é o mesmo que justifica as vírgulas antes e depois de **desnuda-se** (l. 26).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**09.** Considere as afirmações abaixo, acerca das formas verbais do texto.

- I - **pousar** (l. 09), **contar** (l. 10) e **alimentar** (l. 33) estão empregados no mesmo tempo e no mesmo modo verbais .
- II - **escolhemos** (l. 21) e **escolheram** (l. 31) estão empregados no mesmo tempo e no mesmo modo verbais, trocando apenas a pessoa.
- III- **Ninguém deu por elas** (l. 33) poderia ser trocado por **Ninguém as notava**, respeitando-se a correção e a equivalência gramaticais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**10.** Com respeito a expressões do quinto parágrafo do texto, considere as afirmativas abaixo.

- I - Em **Bem diante da minha casa** (l. 24), o vocábulo **Bem** acrescenta à expressão indicativa de lugar uma ideia de precisão, de exatidão.
- II - Em **Por esta época do ano** (l. 25-26), o vocábulo **Por** acrescenta à expressão indicativa de tempo uma ideia de imprecisão, de inexatidão.
- III- Em **por um artista anônimo** (l. 27), o vocábulo **por** introduz uma expressão que indica o agente, o executante de uma ação verbal mencionada na frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas I e III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**11.** Assinale a alternativa que apresenta a frase equivalente a **se um pássaro azul pousar aqui em minha sacada** (l. 09-10), mantendo, portanto, o mesmo significado da frase original.

- (A) **pousando um pássaro azul aqui em minha sacada**
- (B) **a não ser que um pássaro azul pouse aqui em minha sacada**
- (C) **tendo um pássaro azul pousado aqui em minha sacada**
- (D) **para um pássaro azul pousar aqui em minha sacada**
- (E) **mesmo que um pássaro azul pouse aqui em minha sacada**

**12.** Em qual das passagens do texto destacadas a seguir, é possível acrescentar-se uma vírgula, sem que se altere o significado nem a correção gramatical da frase?

- (A) Após **seí** (l. 02).
- (B) Após **fim** (l. 16).
- (C) Após **casa** (l. 24).
- (D) Após **desaprendeu** (l. 34).
- (E) Após **poesia** (l. 35).

**13.** Se **andorinhas** (l. 30) for passada para o singular, quantas outras palavras deverão sofrer o mesmo processo no sexto parágrafo?

- (A) Três.
- (B) Quatro.
- (C) Cinco.
- (D) Seis.
- (E) Sete.

**14.** Considere as afirmativas abaixo, acerca da oração **mas tudo isso é parte da civilização que escolhemos** (l. 20-21).

- I - **que** pode ser trocado por **onde**, sem que haja prejuízo no significado da frase nem da sua correção gramatical.
- II - Trocando-se **é parte** por **corresponde, da** seria necessariamente substituído por **à**.
- III- Trocando-se **escolhemos** por **optamos, que** passaria, conforme a norma gramatical, a **por que**.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**15.** Considere estes vocábulos acentuados, retirados do texto: **catástrofe – notícia – alguém – inédita – baterá – água – importância – ninguém – privilégio – notá-la – saída – só – espécie – já**.

Apenas um deles se acentua devido a regra que não se aplica a nenhuma outra palavra da lista. Qual é esse vocábulo?

- (A) **Catástrofe**.
- (B) **Saída**.
- (C) **Baterá**.
- (D) **Alguém**.
- (E) **Água**.

**16.** Considere as afirmativas abaixo.

- I - O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou mediante processo administrativo em que lhe seja assegurada ampla defesa.
- II - Quatro meses antes de findo o período de estágio probatório, será submetida à homologação da autoridade competente a avaliação do desempenho do servidor, realizada de acordo com o que dispuser a lei ou regulamento, sem prejuízo da continuidade de apuração dos quesitos assiduidade, pontualidade, disciplina, eficiência, responsabilidade e relacionamento.
- III- Verificado, em qualquer fase do estágio, o desempenho totalmente insatisfatório por duas avaliações consecutivas, será processada a exoneração do servidor, observado o disposto em regulamento.

Quais estão corretas, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Municipais?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**17.** Considere as afirmativas abaixo.

- I - O funcionário convocado para o Regime Especial de Trabalho poderá receber gratificação relativa a serviço extraordinário.
- II - O prefeito determinará, quando não estabelecido em lei ou regulamento, o horário de expediente das repartições.
- III- O exercício de cargo em comissão ou em função gratificada não exclui a remuneração por serviço extraordinário.

Quais estão corretas, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**18.** Considere as afirmativas abaixo.

- I - A posse no cargo público dar-se-á no prazo de até dez dias contados da data da publicação do ato de nomeação, para os candidatos que se apresentarem em até cinco dias após convocação, quando deverão prestar declaração de aceite do cargo ou de desistência.
- II - No ato da posse, o servidor apresentará, obrigatoriamente, declaração sobre o exercício de outro cargo, emprego ou função pública e, nos casos que a Lei indicar, declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio.
- III- O prazo para o servidor entrar em exercício é de três dias, a contar da data da posse.

Quais estão corretas, tendo em vista a Lei Municipal n.º 730/94?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**19.** Considere as afirmativas abaixo.

- I - A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- II - O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- III- A vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público é vedada.

Quais estão corretas, à luz da Constituição Federal?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**20.** Considere as seguintes situações.

- I - Combater surtos epidêmicos.  
 II - Atender a situações de calamidade pública.  
 III- Atender a situações de emergência que vierem a ser definidas em decreto expedido pelo Prefeito Municipal.

Quais constituem justificativa para contratação de necessidade temporária de excepcional interesse público, conforme a Lei Municipal n.º 730/94?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) I, II e III.

**21.** Considerando a teoria de desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson, assinale as afirmações abaixo com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- ( ) O primeiro estágio de desenvolvimento postulado por Erikson é o da confiança básica *versus* desconfiança básica. Nesse estágio, a tarefa central consiste em a criança desenvolver um equilíbrio entre confiança, que lhe permite estabelecer relacionamentos, e desconfiança, que lhe permite proteger-se.
- ( ) O estágio correspondente à meia-idade é chamado de Generatividade *versus* Estagnação. O conceito de Generatividade refere-se à capacidade do indivíduo de buscar novos desafios profissionais e amorosos para sua vida, enquanto a estagnação está associada à manutenção do estilo de vida habitual.
- ( ) As tarefas descritas por Erikson como típicas de cada um dos estágios só ocorrem no próprio estágio, não se podendo aplicar os conceitos de uma etapa a outros momentos ou atividades durante o ciclo vital.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – V – V.  
 (B) V – F – V.  
 (C) V – F – F.  
 (D) F – V – V.  
 (E) F – F – F.

**22.** Para se garantir a utilização adequada e ética de testes psicológicos, é fundamental que os psicólogos dominem suas qualidades psicométricas e formas de aplicação, bem como a interpretação dos escores obtidos. Nesse contexto, assinale as afirmativas abaixo com **V** (verdadeira) ou **F** (falsa).

- ( ) Padronização se refere à uniformidade de procedimentos na aplicação e na pontuação do teste, para que os escores obtidos por pessoas diferentes sejam comparáveis.
- ( ) A medida de fidedignidade de um teste permite verificar se o mesmo está avaliando o construto que se propõe a medir.
- ( ) A validade diz respeito à confiabilidade de uma medida, ou seja, à consistência dos escores obtidos pelas mesmas pessoas quando elas são reexaminadas com o mesmo teste ou com uma forma equivalente do teste em diferentes ocasiões.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) F – F – F.
- (E) F – V – F.

**23.** O diagnóstico constitui-se no exame e análise sistemáticos de uma condição, com vistas à sua compreensão, explicação e eventual modificação.

Considerando essa definição, assinale a afirmação correta.

- (A) O psicodiagnóstico deve priorizar aspectos sintomáticos ou dinâmicos, uma vez que esses dois aspectos da avaliação do sujeito frequentemente se contrapõem.
- (B) A entrevista diagnóstica prioriza os aspectos sintomáticos, uma vez que visa à identificação dos sinais.
- (C) Os aspectos dinâmicos do psicodiagnóstico devem ser apontados ao profissional que fará a intervenção, uma vez que não cabe ao psicodiagnóstico a identificação de funcionamento do sujeito.
- (D) A entrevista diagnóstica deve realizar uma interação entre sinais, sintomas e síndromes com os aspectos dinâmicos, uma vez que essa integração permite uma compreensão global do sujeito e de sua condição.
- (E) Quando existem sintomas clínicos claros, o psicólogo deve evitar o diagnóstico dinâmico, uma vez que o diagnóstico sintomático permitirá uma avaliação suficiente.

**24.** Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando, correta e respectivamente, os tipos de transtorno de atenção às patologias em que podem ser observados.

- (1) Aproxia (ausência de atenção)
- (2) Hipoproxia (diminuição da atenção)
- (3) Hiperproxia (atenção espontânea exagerada)
- (4) Distraibilidade (atenção excitável, inconstante)

- ( ) síndrome hipercinética
- ( ) demência grave
- ( ) mania
- ( ) demência

A sequência numérica que preenche corretamente os parênteses da segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 1 – 3 – 4.
- (B) 3 – 1 – 4 – 2.
- (C) 3 – 4 – 1 – 2.
- (D) 4 – 1 – 3 – 2.
- (E) 4 – 2 – 1 – 3.

**25.** M.R., 19 anos, cursando pela segunda vez o terceiro ano do ensino médio, após algumas repetências, foi encaminhada ao psicólogo pelos pais, pois estavam preocupados com seu desempenho escolar. M.R. relata não ter interesse na escola, tampouco em seguir estudos em nível superior. Não identifica atividades esportivas ou de lazer que a motivem, não possui amigos. Em seu tempo livre, prefere assistir TV ou ouvir música, permanecendo em seu quarto a maior parte do tempo. Os testes realizados apresentaram os seguintes resultados:

G36: 50% Médio

AC: 25% inferior

IFP: Validade: 33

Desejabilidade Social: Superior.

Escores acima da média: Assistência, Intração, Afago, Denegação

Escores abaixo da média: Afiliação, Deferência, Dominância, Desempenho, Exibição

Escores na média: Agressão, Ordem, Persistência, Mudança, Autonomia, Heterossexualidade.

Zulliger: 5 respostas (3 G e 2 D). Determinantes: 1F+, 1FC', 2C', 1m.

Com base nesses resultados assinale a afirmativa correta.

- (A) A presença de poucas respostas e de respostas do tipo G e D indicam baixo potencial intelectual, o que é corroborado pelo desempenho nos testes de raciocínio e atenção.
- (B) Os baixos escores em Afiliação, Deferência, Dominância, Desempenho e Exibição apontados pelo IFP explicam suas dificuldades em fazer contatos sociais.
- (C) O IFP não pode ser considerado para estabelecer hipóteses, uma vez que sua validade é 33.
- (D) O teste de Zulliger indica uma atitude reativa frente ao outro, uma vez que os determinantes FC' e m indicam dificuldades de apego.
- (E) Por tratar-se de uma adolescente, os resultados do teste de Zulliger podem ser considerados normativos, uma vez que há ausência de respostas FM.

**26.** A Classificação Internacional de Doenças (CID-10) estabelece critérios para diferenciar os episódios depressivos, que podem ser classificados em três graus: leve, moderado e grave. A ocorrência repetida de episódios depressivos constitui o transtorno depressivo recorrente. Considere as afirmações abaixo, que se referem a algumas diferenciações, de acordo com a CID-10, no que tange aos transtornos depressivos.

- I - No episódio depressivo leve, o paciente usualmente sofre com a presença dos sintomas, mas provavelmente será capaz de desempenhar a maior parte de suas atividades.
- II - Duração de pelo menos duas semanas é um parâmetro para o diagnóstico de episódios depressivos, dos três graus. Entretanto, períodos mais curtos podem ser considerados como critério diagnóstico quando os sintomas são inusualmente graves e de início rápido.
- III- A distímia faz parte dos transtornos de humor persistentes. Pacientes distímicos apresentam um rebaixamento crônico do humor que persiste por vários anos, mas cuja gravidade não é suficiente para corresponder aos critérios de transtorno depressivo recorrente grave, moderado ou leve.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**27.** Segundo a CID-10, a classificação dos transtornos mentais e comportamentais devidos ao uso de substância psicoativa (F10 – F19) deve seguir algumas diretrizes. Nesse contexto assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Os transtornos agrupados nessa categoria são numerosos e diversos, variando muito em sua sintomatologia e gravidade, mas tendo em comum o fato de serem todos atribuídos ao uso de substâncias psicoativas, prescritas ou não por um médico.
- (B) Quando um paciente apresenta intoxicação aguda por substância psicoativa, as perturbações originadas usualmente produzem efeitos de longo prazo, o que não inviabiliza uma cura completa.
- (C) Quando o paciente faz uso de mais de uma substância, é indicado que se busque classificar o diagnóstico principal considerando-se a substância tóxica ou a categoria de substâncias tóxicas que é a maior responsável pelo quadro clínico, ou que lhe determina as características essenciais.
- (D) Em alguns casos em que existe o uso de mais de uma substância tóxica, não é possível realizar a classificação de um diagnóstico principal. Nessas situações, a classificação adequada é a de transtornos ligados à utilização de múltiplas substâncias.
- (E) A identificação da substância psicoativa deve ser feita a partir de todas as fontes de informação possíveis, tais como o relato do próprio sujeito, análises de sangue e de outros líquidos corporais, sintomas físicos e psicológicos característicos e relatos de terceiros bem informados.

**28.** Considere as afirmações abaixo.

- I - A \_\_\_\_\_ representa a possibilidade de o paciente experimentar situações traumáticas do passado penosamente reprimidas, revivendo-as na relação com o terapeuta.
- II - Retardo mental, transtornos factícios ou de simulação, significativos prejuízos cognitivo ou de memória, agressividade oferecendo risco ao terapeuta e recusa do paciente a qualquer forma de tratamento psicoterápico são contraindicações comuns da \_\_\_\_\_.
- III- O pensamento sistêmico, a teoria da comunicação e o conceito de resiliência são alguns dos referenciais teóricos da \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das afirmações acima.

- (A) experiência emocional corretiva – psicoterapia de apoio – terapia comunitária
- (B) terapia focal – psicoterapia de apoio – terapia comunitária
- (C) transferência – terapia breve – terapia familiar
- (D) terapia focal – terapia familiar – terapia comunitária
- (E) transferência – terapia focal – terapia familiar

**29.** Considere as afirmações abaixo quanto ao treinamento de pais.

- I - O treinamento de pais é uma intervenção realizada com pais que visa ensinar habilidades próprias ao papel parental, implementar autoestima e senso de autoeficácia, bem como auxiliar na modificação da interação familiar e do comportamento de seus filhos.
- II - A orientação ou treinamento de pais pressupõe que as habilidades necessárias para a educação e o cuidado de crianças e adolescentes são inerentes à parentalidade.
- III- O treinamento de pais tem sido empregado principalmente no tratamento de crianças e adolescentes que apresentam problemas de externalização, tais como birra, agressão e desobediência.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**30.** Com relação aos programas de atenção continuada em grupos de elaboração, modalidade de cuidado com o cuidador descrita por Osório (2007), assinale a afirmação correta.

- (A) Trata-se de um exercício grupal em que um dos participantes, o consultado, relata uma situação de trabalho que o tenha sobrecarregado emocionalmente, seja pela condição mórbida do paciente-alvo de seus cuidados, seja pelas dificuldades em lidar com os familiares de pacientes, ou ainda, por desentendimentos com colegas de equipe ou outros profissionais, no âmbito da instituição em que trabalha.
- (B) São encontros intensivos de fins de semana e que eventualmente ocorrem pelo desejo dos cuidadores de, a curto prazo e em caráter emergencial, resolverem situações agudas de acúmulo de lixo psíquico em sua práxis profissional.
- (C) São espaços de convivência grupal em que se exercitam práticas interativas que visam, primordialmente, mudar pautas estereotipadas de relacionamentos interpessoais.
- (D) Consistem em reuniões de grupos de profissionais da área da saúde, em regime de *face-to-face groups*, de periodicidade e duração variáveis, conforme as conveniências e necessidades dos interessados.
- (E) Objetivam proporcionar aos participantes a quebra dos estereótipos que acabam se estabelecendo no convívio intragrupal, com um mesmo terapeuta coordenando o processo.

**31.** Assinale a afirmação **INCORRETA** com relação à psicoterapia de crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual.

- (A) A intervenção psicoterapêutica deve considerar variáveis como características da violência, fatores de risco e de proteção na família e sintomas e alterações cognitivas, comportamentais e emocionais apresentados pelas crianças e adolescentes.
- (B) O trabalho dos terapeutas busca evitar que o ocorrido se transforme em obstáculo ou evento determinante de sofrimento ao longo da vida, sem contudo, ignorar sua relevância e influência.
- (C) Os aspectos saudáveis da criança devem ser potencializados e a intervenção deve focar, além dos sintomas, a promoção de resiliência.
- (D) O tratamento em grupo mostra-se como uma modalidade preferencial no atendimento de meninas adolescentes vítimas de eventos traumáticos e a terapia cognitivo-comportamental, com enfoque psicoeducativo, como intervenção efetiva para a redução de comportamentos de risco para revitimizações nessa faixa etária.
- (E) A terapia cognitivo-comportamental é, atualmente, a terapia de escolha no tratamento de crianças e adolescentes vítimas de abuso sexual, tendo se mostrado efetiva, inclusive, para pacientes com sintomas dissociativos graves.

**32.** Segundo Melman (2002), o conceito de sobrecarga familiar foi desenvolvido para definir os encargos econômicos, físicos e emocionais a que os familiares estão submetidos e o quanto a convivência com um paciente representa em peso material, subjetivo, organizativo e social. Na mesma obra, o autor menciona que os aspectos objetivos e subjetivos dessa vivência pelo familiar são influenciados

- (A) pelo curso da doença e pela evolução do tratamento.
- (B) indiretamente pelo índice de apoio da rede social percebido pelo familiar.
- (C) diretamente pelos valores e representações acerca da doença mental que cada indivíduo possui.
- (D) diretamente pela possibilidade de acesso à rede de atendimento em saúde mental disponível na comunidade.
- (E) pelo índice de emoções expressas pelos familiares.

**33.** Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando as técnicas psicoterápicas às suas respectivas características quando aplicadas ao tratamento do alcoolismo.

- (1) Busca reforçar positivamente o papel do dependente químico na família, levando-o a uma melhor adaptação no seu funcionamento social.
  - (2) Objetiva, geralmente, o consumo moderado de álcool e a eliminação de práticas de consumo que colocam o indivíduo em risco, em vez da insistência na completa abstinência do álcool, apesar de ela ser encorajada.
  - (3) Desenvolvimento de discrepância e estimulação da autoeficácia são alguns de seus princípios.
  - (4) Mais do que exclusivamente fazer o paciente parar de beber, esse modelo de tratamento visa a recuperá-lo psicologicamente depois da abstinência.
- ( ) Entrevista motivacional  
 ( ) Intervenções breves para problemas relacionados ao álcool  
 ( ) Psicoterapia psicodinâmica  
 ( ) Terapia de família

A sequência numérica que preenche, correta e respectivamente, os parênteses da segunda coluna, é

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 2 – 1 – 3 – 4.
- (C) 3 – 2 – 4 – 1.
- (D) 3 – 2 – 1 – 4.
- (E) 4 – 3 – 2 – 1.

**34.** "A terapia deve proporcionar a oportunidade para novas aprendizagens por meio da exposição a situações, ideias, sentimentos ou comportamentos que provocam ansiedade, fazendo com que o paciente supere seus medos e evitações". (Cordioli, 2008)

As ideias acima

- (A) não se aplicam em situações de abuso de substâncias psicoativas.
- (B) relatam um dos objetivos da terapia comportamental.
- (C) mencionam elementos exclusivos das terapias cognitivas.
- (D) descrevem um elemento comum a todas as psicoterapias.
- (E) são falsas para tratamentos baseados nas teorias psicodinâmicas.

**35.** De acordo com a Política do Ministério da Saúde para a Atenção Integral a Usuários de Álcool e Outras Drogas (2004), vários fatores reforçam a exclusão social dos usuários de drogas. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um desses fatores.

- (A) O tratamento legal e de forma igualitária a todos os integrantes da "cadeia organizacional do mundo das drogas" é desigual em termos de penalização e de alternativas de intervenção.
- (B) A excessiva transversalidade do tema, dificultando a construção de uma abordagem unificada que contemple as peculiaridades de cada região.
- (C) Associação do uso de álcool e outras drogas à delinquência, sem critérios mínimos de avaliação.
- (D) Inclusão do tráfico como alternativa de trabalho e geração de renda para as populações mais empobrecidas, em especial a utilização de mão de obra de jovens nesse mercado.
- (E) A ilicitude do uso impede a participação social desses usuários de forma organizada.

**36.** Considere as ações abaixo.

- I - Realizar o cadastramento e a fiscalização das instituições que atuam no campo da Atenção à Saúde Mental Infanto-Juvenil.
- II - Estabelecer diretrizes políticas nacionais para o ordenamento do conjunto de práticas que envolvam o campo da Atenção à Saúde Mental Infanto-Juvenil.
- III- Elaborar recomendações e deliberações a serem adotadas sempre que possível pelos gestores públicos da área da Saúde Mental da Criança e do Adolescente.

De acordo com a publicação *Caminhos para uma Política de Saúde Mental Infanto-Juvenil* (Ministério da Saúde, 2005), é correto afirmar que

- (A) I é atribuição da Secretaria Especial para Infância e Juventude.
- (B) III é uma diretriz operacional para os serviços de saúde para crianças e adolescentes.
- (C) apenas II e III são atribuições do Ministério da Saúde.
- (D) II e III são atribuições do Fórum Nacional da Saúde Mental Infanto-Juvenil.
- (E) I, II e III são atribuições do Ministério da Saúde.

**37.** Com base na publicação *Saúde Mental no SUS: os Centros de Atenção Psicossocial* (Ministério da Saúde, 2004), considere as seguintes afirmativas.

- I - \_\_\_\_\_ é um instrumento importante para o efetivo funcionamento dos CAPS como um lugar de convivência.
- II - \_\_\_\_\_ consiste no progressivo deslocamento do centro de cuidado para fora do hospital, em direção à comunidade, e os CAPS são os dispositivos estratégicos desse movimento.
- III - \_\_\_\_\_ é completamente diferente da lógica do encaminhamento ou da referência e contrarreferência no sentido estrito, porque significa a responsabilidade compartilhada dos casos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas em cada afirmação.

- (A) Atividade comunitária – Política de Atenção Integral à Saúde Mental – Encaminhamento implicado
- (B) Ambientoterapia – Territorialização – Supervisão
- (C) Assembleia – Desospitalização – Encaminhamento implicado
- (D) Reunião de equipe – Reforma Psiquiátrica – Coterapia
- (E) Assembleia – Reforma Psiquiátrica – Apoio matricial

**38.** De acordo com a publicação *Caminhos para uma Política de Saúde Mental Infante-Juvenil* (Ministério da Saúde, 2005), assinale a alternativa que apresenta uma diretriz operacional para os serviços de saúde para crianças e adolescentes.

- (A) Disponibilizar um técnico de referência para cada usuário.
- (B) Manter atualizados os registros dos usuários.
- (C) Tomar em sua responsabilidade o agenciamento do cuidado, seja por meio dos procedimentos próprios ao serviço procurado, seja em outro dispositivo do mesmo campo ou de outro.
- (D) Definir e assegurar horários específicos para acolhimento das demandas, comprometendo os responsáveis pela criança ou adolescente no que diz respeito à frequência do atendimento.
- (E) Realizar visitas domiciliares e revisar periodicamente os objetivos definidos no projeto terapêutico individual.

**Instrução:** As questões **39** e **40** referem-se ao texto abaixo.

Dada a alta ansiedade em relação às dificuldades de aprendizagem de matemática demonstradas por alunos de primeiro ano do ensino médio de uma escola, a psicóloga decidiu investigar a eficácia de uma intervenção sugerida por uma professora. Essa intervenção consistia em oferecer um programa de monitoria aos alunos com dificuldades, sendo que os monitores seriam os alunos com melhores resultados na matéria. Para tanto, dentre os alunos com dificuldades, selecionou-se dois grupos, um de alunos que solicitaram aulas de reforço (G1) e outro com alunos que não solicitaram aulas de reforço (G2). O G1 foi submetido ao método com monitores e o G2 não foi submetido a nenhuma intervenção. Aplicou-se uma escala de ansiedade em relação às dificuldades de aprendizagem de matemática a ambos os grupos antes e depois da intervenção no G1, comparando-se os resultados.

**39.** Essa pesquisa segue um delineamento do tipo

- (A) experimental.
- (B) levantamento.
- (C) correlacional.
- (D) quase-experimental.
- (E) observação.

**40.** No exemplo acima, a intervenção realizada constitui uma variável

- (A) intervalar.
- (B) interveniente.
- (C) independente.
- (D) moderadora.
- (E) dependente.